

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31»
Аналитическая справка по итогам организации и проведения
государственной итоговой аттестации в 2022 году

Введение

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) – важнейшее средство обоснования программы управленческой деятельности образовательного учреждения, содержания деятельности всего педагогического коллектива в целом. Это один из способов выявления уровня реализации прав обучающихся на качественное образование.

Обоснованием анализа результатов итоговой аттестации выпускников является формирование информационных оснований для принятия управленческих решений, направленных на развитие качества образования в образовательном учреждении.

В октябре 2021г. была разработана и утверждена директором школы Дорожная карта организации и проведения ГИА в 2022 году, в соответствии с которой выстраивалась работа на подготовительном и основном этапах.

Нормативно-правовое обеспечение:

ГИА в 2022г. была организована и проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней. На школьном уровне директором школы Вереиной Т.А. были изданы приказы, регламентирующие организацию и проведение ГИА, ответственным лицом за информационный обмен и работу с региональной базой данных (далее - РБД) Кунгурцевой И.П. была организована и проведена работа по внесению актуальной информации в РБД в соответствии с требованиями.

1. Результаты оценочных процедур

1.1. Репетиционное тестирование в 9, 11 классах

9 классы

Русский язык

2020 год	2021 год	2022г.
РТ % не проводилось	РТ % не проводилось	РТ % не проводилось

Математика

2020 год	2021 год	2022г.
РТ % Усп. – 60; КЗ - 17	РТ % Усп. – 65; КЗ - 11	Региональное тренировочное мероприятие % ОГЭ: Усп. – 93; КЗ – 40 ГВЭ: Усп. – 0; КЗ – 0%
ОГЭ (основной период) не проводился	ОГЭ (основной период) Усп. – 100; КЗ - 32	ОГЭ (основной период) Усп. – 100; КЗ – 53% ГВЭ (основной период) Усп. – 100; КЗ – 0%

Данные таблиц позволяют сделать следующие выводы:

Русский язык

1. В 2020, 2021, 2022 гг. РТ по русскому языку не проводилось.

Математика

1. Самый высокий показатель успеваемости РТ в форме ОГЭ в 2022г. (93%), самый низкий – в 2020г. (60%).

2. Самый высокий показатель качества знаний РТ в форме ОГЭ в 2022г. (40%), значительно превышает аналогичный показатель 2020, 2021 гг.

Связываем данный факт с высоким уровнем сложности вариантов КИМ РТ, образовательными возможностями выпускников 9-х классов.

3. В целом показатели РТ (ОГЭ, ГВЭ) ниже показателей ОГЭ, ГВЭ основного периода, что говорит об эффективной подготовке учащихся к экзамену во 2-ом полугодии учебного года, осознании ими важности процедур основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена.

11 класс

2020 год			
Предмет	математика профильная	биология	английский язык
Дата проведения	13.03.2020	20.02.2020	20.02.2020
Количество участников	18	3	1
Ср. балл	56	41	44
Кол-во участников, не преодолевших порог	0	0	0
Доля участников, не преодолевших порог	0	0	0

1.2. Результаты апробации процедуры проведения ЕГЭ в 2021г.

Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	
Дата проведения	27.04.2021
Количество участников	5
Ср. балл	43 (по шкале оценивания КЕГЭ в апреле 2021г.)
Кол-во участников, не преодолевших порог	0
Доля участников, не преодолевших порог	0

Обществознание	
Дата проведения	13.05.2021
Количество участников	12
Ср. балл	53
Кол-во участников, не преодолевших порог	1
Доля участников, не преодолевших порог	8%

1.3. Результаты региональных тренировочных мероприятий в форме ЕГЭ в 2022г.

	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание
Дата проведения	21.01.2022г.	21.01.2022г.	17.05.2022
Количество участников	10	13	18
Ср. балл (ср. отметка)	21	3,2	48
Кол-во участников, не преодолевших порог	7	0	2
Доля участников, не преодолевших порог	70%	0	11%

Выводы:

Результаты РТ-11 (2020г.), апробации ЕГЭ (2021г.), региональных тренировочных мероприятий в форме ЕГЭ (2022г.) не всегда соотносятся с результатами ЕГЭ, поскольку КИМ и оценочная шкала РТ имеют свои особенности и не вполне соответствуют ЕГЭ. Тем не менее результаты РТ, апробации в 11 классе демонстрируют уровень подготовленности выпускников к экзаменам, позволяют проанализировать учебные дефициты, выстроить индивидуальную работу с учащимися по их устранению.

2. Работа с «группой риска»

Работа с учащимися «группы риска» проводилась в соответствии с Планом мероприятий на 2021-2022 учебный год по организации работы с учащимися 9, 11-х классов, отнесенных к «группе риска» в освоении государственного образовательного стандарта, в том числе с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ).

Вид деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Нормативные документы	Составление и утверждение графика дополнительных занятий с обучающимися, требующими повышенного внимания педагогов, в том числе обучающихся с ОВЗ (далее - требующими повышенного внимания педагогов) на 2021-2022 учебный год	сентябрь	директор Вереина Т.А. зам. директора по УВР Шелепова Е.А.
	Утверждение планов работы школьных методических объединений, в которые включен раздел «Работа с обучающимися, требующими повышенного внимания педагогов»	сентябрь	директор Вереина Т.А. руководители ШМО Аристархова Л.П., Кунгурцева И.П.
Работа с учащимися	Проведение входных диагностических работ по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения с целью определения фактического уровня знаний учащихся, выявления пробелов в знаниях, требующих ликвидации	сентябрь	учителя-предметники
	Проведение дополнительных занятий с обучающимися, требующими повышенного внимания педагогов, с целью ликвидации пробелов в знаниях	в течение учебного года	зам. директора по УВР Шелепова Е.А., руководители ШМО Аристархова Л.П., Кунгурцева И.П.
	Ежедневный контроль над посещаемостью учебных занятий, элективных курсов	в течение учебного года	зам. директора Бунтовских Т.И.
	Ежедневный контроль над успеваемостью обучающихся, выполнением ими домашних заданий	в течение учебного года	учителя-предметники
Работа с родителями	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся, требующих повышенного внимания педагогов, об	в течение учебного года	классные руководители

	успеваемости и посещаемости учебных занятий их детьми		
	Индивидуальные консультации по оказанию помощи родителям (законным представителям) в коррекции успеваемости обучающихся	в течение учебного года	учителя-предметники
	Проведение информационных родительских собраний, индивидуальное информирование и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации	в течение учебного года	администрация, учителя-предметники
Работа с педагогами	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	в течение учебного года	зам. директора по УВР Шелепова Е.А.
	Организация внутришкольного контроля по ликвидации выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта	в течение учебного года	зам. директора по УВР Шелепова Е.А.
	Организация контроля по проведению дополнительных занятий с обучающимися, требующими повышенного внимания педагогов	в течение учебного года	зам. директора по УВР Шелепова Е.А. руководители ШМО Аристархова Л.П., Кунгурцева И.П.
	Оценка эффективности использования дифференцированного и индивидуализированного обучения педагогами выпускных классов с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	в течение учебного года	руководители ШМО Аристархова Л.П., Кунгурцева И.П.
Оценка эффективности перечня мер, направленных на создания необходимых условий для подготовки к ОГЭ выпускников, требующих повышенного внимания педагогов	Анализ результатов обучающихся, полученных в ходе участия в диагностических и тренировочных контрольных работах, репетиционном тестировании	в течение учебного года	зам. директора по УВР Шелепова Е.А., руководители ШМО
	Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся, требующих повышенного внимания педагогов	в течение учебного года	директор Вереина Т.А., зам. директора по УВР Шелепова Е.А.

3. Работа с учащимися с ОВЗ

Работа с учащимися с ОВЗ (2 чел.) проводилась в соответствии с Планом мероприятий на 2021-2022 учебный год по организации работы с учащимися 9, 11-х классов, отнесенных к

«группе риска» в освоении государственного образовательного стандарта, в том числе с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ).

Учащихся с ОВЗ в 11 классе нет.

4. Работа с претендентами на получение медали «За особые успехи в обучении» (с указанием ФИО)

В 2021-2022 учебном году претендентом на получение медали «За особые успехи в учении» являлась одна ученица 11 класса, которая в июне 2022г. получила медаль «За особые успехи в учении». Работа с ней осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий по организации работы с обучающимися, имеющими высокие достижения в освоении образовательных программ по общеобразовательным предметам.

Вид деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-методическая работа	Рациональное наполнение компонента образовательного учреждения с учетом образовательных запросов учащихся, родителей (законных представителей) через ведение элективных курсов	август	зам. директора по УВР Шелепова Е.А.
	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования по работе с детьми, имеющими высокие достижения в освоении образовательных программ	весь период	зам. директора по ВР Бунтовских Т.И.
	Включение в план внутришкольного контроля вопросов организации и отслеживания результатов работы со способными учащимися	август	зам. директора по УВР Шелепова Е.А.; зам. директора по ВР Бунтовских Т.И.
	Награждение администрацией лучших учеников школы	май	директор Вереина Т.А.
Работа с учащимися	Участие в проведении предметных олимпиад, научно-исследовательских конференций, диспутов, конкурсов, выставок, фестивалей творчества, викторин, Интернет – конкурсов, спортивных соревнований разных уровней	весь период	зам. директора по УВР Шелепова Е.А.; зам. директора по ВР Бунтовских Т.И.
	Участие в работе школьного научного общества «Мечта»	весь период	руководитель научного общества Быкова Н.В.
	Участие в международных конкурсах	весь период	руководители ШМО Аристархова Л.П., Кунгурцева И.П., Оппер О.Л.
	Привлечение способных обучающихся к осуществлению помощи слабоуспевающим учащимся в классе	весь период	педагоги-предметники
Работа с педагогами	Внедрение эффективных методов работы, педагогических технологий в работе с обучающимися, имеющими высокие достижения в освоении образовательных программ	весь период	зам. директора по УВР Шелепова Е.А.; зам. директора по ВР Бунтовских Т.И.

	Проведение организационных совещаний, педагогических советов, методических семинаров, медико-психолого-педагогических консилиумов по вопросам сопровождения обучающихся, имеющих высокие достижения в освоении образовательных программ	весь период	зам. директора по УВР Шелепова Е.А.; зам. директора по ВР Бунтовских Т.И.
	Участие педагогов в городских конференциях, конкурсах, семинарах по вопросам работы с обучающимися, имеющими высокие достижения в освоении образовательных программ	весь период	зам. директора по УВР Шелепова Е.А.; зам. директора по ВР Бунтовских Т.И.
	Организация консультативной помощи для учащихся, направленной на творческую самореализацию школьников	весь период	педагоги-предметники
	Целенаправленная подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям и т.п. разных уровней	весь период	зам. директора по УВР Шелепова Е.А.; зам. директора по ВР Бунтовских Т.И.
	Организация различных форм стимулирования обучающихся (организация выставок творческих работ, своевременное поощрение успехов учащихся на школьных линейках, подготовка благодарственных писем для родителей и т.п.)	весь период	зам. директора по УВР Шелепова Е.А.; зам. директора по ВР Бунтовских Т.И.
	Подготовка и проведение предметных недель и декад	весь период	зам. директора по УВР Шелепова Е.А.
	Организация и проведение традиционного праздника «Успех»	май	зам. директора по ВР Бунтовских Т.И.
	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по проблемам сопровождения обучающихся, имеющих высокие достижения в освоении образовательных программ	весь период	зам. директора по УВР Шелепова Е.А.
Работа с родителями	Организация психолого – педагогического просвещения родителей способных и талантливых школьников посредством организации консультаций и родительских собраний	весь период	зам. директора по ВР Бунтовских Т.И.
	Проведение дней открытых дверей	апрель	зам. директора по УВР Шелепова Е.А.; зам. директора по ВР Бунтовских Т.И.
Информационная работа	Размещение на школьном сайте материалов по работе с обучающимися, имеющими высокие достижения в освоении образовательных программ	весь период	зам. директора по ВР Бунтовских Т.И.
	Публикации в СМИ материалов об обучающихся, имеющих высокие	весь период	зам. директора по УВР Шелепова Е.А.;

	достижения в освоении образовательных программ		зам. директора по ВР Бунтовских Т.И.; педагоги
	Размещение на педагогических сайтах научно-методических материалов по работе со способными детьми	весь период	педагоги-предметники
	Оформление и пополнение стенда «Лучшие ученики школы»	октябрь, май	зам. директора по ВР Бунтовских Т.И.; классные руководители
Материально-техническое обеспечение	Укрепление материально – технической базы школы для работы с детьми, имеющими высокие достижения в освоении образовательных программ	весь период	директор Вереина Т.А.
	Приобретение научной и учебно-методической литературы, компьютерных программ для организации работы с детьми, имеющими высокие достижения в освоении образовательных программ	весь период	педагог-библиотекарь Константинова С.А.
Оценка эффективности выполнения плана работы	Анализ результативности работы учителей со способными обучающимися на педагогических советах, совещаниях при директоре, административных совещаниях, методических объединениях. Принятие необходимых управленческих коррекционно-направляющих решений	весь период	администрация, руководители ШМО
	Анализ данных мониторинга условий и результатов учебной, внеучебной и внешкольной деятельности детей, имеющих высокие достижения в освоении образовательных программ	май-июнь	зам. директора по УВР Шелепова Е.А.; зам. директора по ВР Бунтовских Т.И.; педагоги-предметники

5. Работа с претендентами на получение аттестата с отличием об основном общем образовании (с указанием ФИО)

В 2021-2022 учебном году претендентами на получение аттестата с отличием об основном общем образовании являлись 3 учащихся 9-х классов, которые в июне 2022г. получили аттестаты с отличием об основном общем образовании. Работа с ними осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий по организации работы с обучающимися, имеющими высокие достижения в освоении образовательных программ по общеобразовательным предметам.

6. Результаты ГИА-2022

6.1. Анализ выполнения дорожной карты

Мероприятия дорожной карты по подготовке и проведению ГИА-2022 выполнены с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособранзором от 07.11.2018 № 189/1513;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзором от 07.11.2018 № 190/1512;
- приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» (с изменением от 14.03.2022 № 128/387);
- приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» (с изменением от 14.03.2022 № 128/387);
- приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 17.11.2021 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»;
- приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- приказом Минпросвещения России от 01.04.2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 № 546».

Основные мероприятия «Дорожной карты» по подготовке к ГИА-2022

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственные за выполнение
I. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ			
1	Обеспечение участников ГИА учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными материалами.	Сентябрь – май	зам. директора по УВР Шелепова Е.А.
2	Проведение педагогического совета «Анализ результатов ГИА-2022»	сентябрь	директор Вереина Т.А., зам. директора по УВР Шелепова Е.А.
3	Составление и утверждение дорожной карты по подготовке и проведению ГИА-2022	октябрь	зам. директора по УВР Шелепова Е.А.
II. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ			
4	Формирование банка нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность педагогического коллектива по организации и проведению ГИА в 2022г.	в течение всего периода	зам. директора по УВР Шелепова Е.А.
5	Издание приказов, регламентирующих организацию и проведение ГИА в 2022г.	в течение всего периода	директор Вереина Т.А.
6	Работа с РИС	в течение всего	отв. за

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственные за выполнение
		периода	информационный обмен Кунгурцева И.П.
7	Формирование отчётов по результатам ГИА. Подготовка аналитической информации о качестве проведения и результатах ГИА в 2022г.	июнь-сентябрь	зам. директора по УВР Шелепова Е.А.
III. ИНФОРМАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ			
8	Оформление классных методических уголков по подготовке ГИА по предмету	октябрь	учителя-предметники
9	Содержательное наполнение информационного стенда «Государственная итоговая аттестация»	в течение всего периода	зам. директора по УВР Шелепова Е.А.
10	Размещение нормативно-правовых документов, методических, информационных материалов по вопросам организации и проведения ГИА на школьном сайте	в течение всего периода	зам. директора по ВР Бунтовских Т.И.
11	Проведение производственных совещаний, родительских собраний, классных часов, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организации и проведения ГИА в 2022г.	в течение всего периода	зам. директора по УВР Шелепова Е.А., учителя-предметники, классные руководители
IV. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ			
12	Работа с демонстрационными вариантами КИМ	в течение всего периода	учителя-предметники
13	Участие в ДКР, репетиционном тестировании, пробных внутришкольных экзаменах	в течение всего периода	зам. директора по УВР Шелепова Е.А. учителя-предметники
14	Посещение дополнительных занятий, консультаций, организованных для подготовки к ГИА.	в течение всего периода	учителя-предметники
15	Работа по тренировке заполнения бланков ГИА	в течение всего периода	зам. директора по УВР Шелепова Е.А.
16	Работа по предварительному выбору экзаменов	октябрь	зам. директора по УВР Шелепова Е.А.
17	Выбор экзаменов, оформление заявлений для участия в ГИА-2022	9 класс – до 01.03.2021г.; 11 класс - до 01.02.2021г.	зам. директора по УВР Шелепова Е.А.
V. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ			
18	Проведение входных диагностических работ. Формирование «групп риска» с целью выстраивания индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов	сентябрь	учителя-предметники
19	Контроль над успеваемостью, качеством знаний	в течение всего	классные

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственные за выполнение
	обучающихся, посещением ими учебных занятий, элективных курсов	периода	руководителя, учителя-предметники
20	Изучение кодификатора, спецификации, КИМов, знакомство с рекомендациями экспертов (ИРО, ФИПИ)	в течение всего периода	руководители ШМО Аристархова Л.П., Кунгурцева И.П., учителя-предметники
21	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к ГИА	в течение всего периода	зам. директора по УВР Шелепова Е.А.
22	Участие в работе методических объединений, стажерских площадок, методических семинаров, вебинаров разных уровней по вопросам подготовки учащихся к ГИА	в течение всего периода	руководители ШМО Аристархова Л.П., Кунгурцева И.П., учителя-предметники
VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
23	Проведение родительских собраний по вопросам организации и проведения ГИА в 2022г., готовности учащихся к ГИА	в течение всего периода	зам. директора по УВР Шелепова Е.А. классные руководители
24	Проведение индивидуальных собеседований с родителями. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки и проведения ГИА	в течение всего периода	зам. директора по УВР Шелепова Е.А., учителя-предметники, классные руководители
25	Ознакомление родителей с результатами ДКР, репетиционных экзаменов, пробных экзаменов	в течение всего периода	классные руководители
VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ			
26	Анализ соответствия материально-технического состояния учебных кабинетов требованиям СанПин	в течение всего периода	завхоз Копырина Е.А.
27	Оснащение кабинетов учебным и лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, дидактическими пособиями и материалами, необходимыми для подготовки учащихся к ГИА, проведения ГИА в ППЭ	в течение всего периода	завхоз Копырина Е.А.

6.2. Анализ результатов (таблицы с расчетами медианы и корреляции)

9-е классы (2022г.)

Медиана =5	Медиана =4	Медиана =3
Английский язык Химия Русский язык (ГВЭ)	Информатика и ИКТ Русский язык (ОГЭ) Математика (ОГЭ)	Обществознание Биология Физика

		География математика (ГВЭ)
--	--	-------------------------------

Корреляция (2022г.)

менее 0,3 слабая	от 0,3 до 0,5 умеренная	от 0,5 до 0,7 заметная	от 0,7 до 0,9 высокая	более 0,9 весьма высокая	ошибка в формуле
			Английский язык		
			Обществознание		
			Биология		
			Информатика и ИКТ		
			Физика		
			География		
			Русский язык (ОГЭ)		
			Математика (ОГЭ)		

Из таблицы видно, что в 2022 году взаимосвязь между годовыми и экзаменационными отметками находится на высоком уровне практически по всем предметам.

Ошибка в формуле по расчету корреляции: химия, русский язык (ГВЭ), математика (ГВЭ).

11 класс (2022г.)

Название предмета	Медиана
Русский язык	71
Математика (профильный уровень)	52
Математика (базовый уровень)	5
Физика	40
Информатика и ИКТ	47
Литература	68
Биология	27
История	63
Обществознание	62

Корреляция (2022г.)

менее 0,3 слабая	от 0,3 до 0,5 умеренная	от 0,5 до 0,7 заметная	от 0,7 до 0,9 высокая	более 0,9 весьма высокая	ошибка в формуле
Информатика		Обществознание			
Математика (базовый уровень)		Биология			
		Литература			
		Русский язык			
		Математика (профильный уровень)			

Из таблицы видно, что в 2022 году взаимосвязь между годовыми и экзаменационными отметками является слабой по информатике и ИКТ, математике базового уровня; является

заметной по русскому языку, математике профильного уровня, обществознанию, биологии, литературе. Ошибка в формуле по расчету корреляции: физика, история.

6.3. Анализ результатов обучающихся «группы риска»

9 классы

Количественный состав обучающихся, относящихся к «группе риска» в освоении образовательных программ основного общего образования:

9А класс- 4 чел.

9Б класс – 9 чел.

ИТОГО: 13 чел.

Все учащиеся 9-х классов допущены к прохождению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022г.

1 учащийся не смог преодолеть минимальный порог ОГЭ по математике в основной период, в резервный же срок данный ученик сдал экзамен, получив отметку «3».

Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили все учащиеся 9-х классов (34 чел.)

11 класс

Количественный состав обучающихся, относящихся к «группе риска» в освоении образовательных программ среднего общего образования: 9 чел.

Все учащиеся 11 класса, относящиеся к «группе риска», сдали ЕГЭ по обязательным предметам, т.е. всеми выпускниками 11 класса в количестве 22 человек получены аттестаты о среднем общем образовании.

6.4. Анализ результатов учащихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» (с указанием ФИО)

Медаль «За особые успехи в учении» в 2022г. получила выпускница 11 класса, которая получила следующие результаты при сдаче ЕГЭ:

- русский язык – 94 балла;
- математика базовая – 5;
- литература – 91 балл;
- обществознание – 86 баллов.

Сумма баллов для поступления в ВУЗ (русский язык, литература, обществознание) – 271.

6.5. Таблицы качества успеваемости (таблицы №3, №4)

Анализ успеваемости и качества знаний ГИА-9 за 2021, 2022 гг.

(в 2020г. ГИА в 9 классах не проводилась)

Русский язык						Выводы, комментарий
2021			2022			
Кол-во участников	Успеваемость, %	КЗ, %	Кол-во участников	Успеваемость, %	КЗ, %	За 2 года нет учащихся, получивших «2», КЗ в 2021г. выше на 6%. За 2 года при прохождении ГВЭ усп. 100%, КЗ 100%.
ОГЭ						
38	100	90	32	100	84	
ГВЭ						
1	100	100	2	100	100	
Математика						За два года нет
2021			2022			

Кол-во участников	Успеваемость, %	КЗ, %	Кол-во участников	Успеваемость, %	КЗ, %	учащихся, получивших «2», КЗ в 2022г. выше на 21%.
ОГЭ						
37*	100	32	32	100	53	
ГВЭ						
			2	100	0	
*Учащийся 9Б класса с ОВЗ Соловьев Евгений Артемович в соответствии с особенностями сдачи ГВЭ по обязательным предметам в 2021г. сдавал только русский язык.						
Физика						
2021			2022			В 2021г. ГИА-9 проводилась только по русскому языку и математике.
Кол-во участников	Успеваемость, %	КЗ, %	Кол-во участников	Успеваемость, %	КЗ, %	
			7	100	43	
Информатика и ИКТ						
2021			2022			В 2021г. ГИА-9 проводилась только по русскому языку и математике.
Кол-во участников	Успеваемость, %	КЗ, %	Кол-во участников	Успеваемость, %	КЗ, %	
			18	100	78	
География						
2021			2022			В 2021г. ГИА-9 проводилась только по русскому языку и математике.
Кол-во участников	Успеваемость, %	КЗ, %	Кол-во участников	Успеваемость, %	КЗ, %	
			9	100	44	
Литература						
2021			2022			В 2021г. ГИА-9 проводилась только по русскому языку и математике. В 2022г. литературу на ГИА-9 не сдавали.
Кол-во участников	Успеваемость, %	КЗ, %	Кол-во участников	Успеваемость, %	КЗ, %	
Биология						
2021			2022			В 2021г. ГИА-9 проводилась только по русскому языку и математике.
Кол-во участников	Успеваемость, %	КЗ, %	Кол-во участников	Успеваемость, %	КЗ, %	
			5	100	40	
История						
2021			2022			В 2021г. ГИА-9 проводилась только по русскому языку и математике. В 2022г. историю на ГИА-9 не сдавали.
Кол-во участников	Успеваемость, %	КЗ, %	Кол-во участников	Успеваемость, %	КЗ, %	
Обществознание						
2021			2022			В 2021г. ГИА-9 проводилась только по русскому языку и математике.
Кол-во участников	Успеваемость, %	КЗ, %	Кол-во участников	Успеваемость, %	КЗ, %	
			18	100	44	
Английский язык						

2021			2022			В 2021г. ГИА-9 проводилась только по русскому языку и математике.
Кол-во участников	Успеваемость, %	КЗ, %	Кол-во участников	Успеваемость, %	КЗ, %	
			5	100	60	
Химия						
2021			2022			В 2021г. ГИА-9 проводилась только по русскому языку и математике.
Кол-во участников	Успеваемость, %	КЗ, %	Кол-во участников	Успеваемость, %	КЗ, %	
			2	100	100	

Анализ успеваемости и качества знаний ГИА-11 за 2020, 2021, 2022гг.

Русский язык

Год	Количество участников ЕГЭ, чел	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог, %	Доля учащихся, набравших более 80 баллов, %	Доля учащихся, набравших 61-80 баллов, %	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 баллов, %
2020	24	0	42	50	8
2021	20	0	70	30	0
2022	22	0	14	86	0

Математика (профильный уровень)

Год	Количество участников ЕГЭ, чел.	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог, %	Доля учащихся, набравших более 80 баллов, %	Доля учащихся, набравших 61-80 баллов, %	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 баллов, %
2020	17	6	12	35	47
2021	13	0	8	46	46
2022	9	0	0	11	89

Физика

Год	Количество участников ЕГЭ, чел.	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог, %	Доля учащихся, набравших более 80 баллов, %	Доля учащихся, набравших 61-80 баллов, %	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 баллов, %
2020	8	25	0	0	75
2021	1	0	0	0	100
2022	1	0	0	0	100

Информатика и ИКТ

Год	Количество участников ЕГЭ, чел.	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог, %	Доля учащихся, набравших более 80 баллов, %	Доля учащихся, набравших 61-80 баллов, %	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 баллов, %
2020	7	0	14	43	43
2021	5	0	20	60	20
2022	6	0	0	100	0

География

Год	Количество участников ЕГЭ, чел.	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог, %	Доля учащихся, набравших более 80 баллов, %	Доля учащихся, набравших 61-80 баллов, %	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 баллов, %
2020	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-

Литература

Год	Количество участников ЕГЭ, чел.	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог, %	Доля учащихся, набравших более 80 баллов, %	Доля учащихся, набравших 61-80 баллов, %	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 баллов, %
2020	-	-	-	-	-
2021	1	0	0	0	100
2022	3	0	33	67	0

Биология

Год	Количество участников ЕГЭ, чел.	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог, %	Доля учащихся, набравших более 80 баллов, %	Доля учащихся, набравших 61-80 баллов, %	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 баллов, %
2020	2	0	0	0	100
2021	4	0	25	50	25
2022	3	67	0	0	33

История

Год	Количество участников ЕГЭ, чел.	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог, %	Доля учащихся, набравших более 80 баллов, %	Доля учащихся, набравших 61-80 баллов, %	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 баллов, %
2020	4	0	50	0	50
2021	2	0	0	0	100
2022	1	0	0	100	0

Обществознание

Год	Количество участников ЕГЭ, чел.	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог, %	Доля учащихся, набравших более 80 баллов, %	Доля учащихся, набравших 61-80 баллов, %	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 баллов, %
2020	14	0	14	36	50

2021	12	0	25	58	17
2022	18	6	6	50	38

Английский язык

Год	Количество участников ЕГЭ, чел.	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог, %	Доля учащихся, набравших более 80 баллов, %	Доля учащихся, набравших 61-80 баллов, %	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 баллов, %
2020	2	0	0	50	50
2021	4	0	50	50	0
2022	-	-	-	-	-

Химия

Год	Количество участников ЕГЭ, чел.	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог, %	Доля учащихся, набравших более 80 баллов, %	Доля учащихся, набравших 61-80 баллов, %	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 баллов, %
2020	2	0	50	50	0
2021	4	0	25	50	25
2022	-	-	-	-	-

Выводы по таблице:

1. Учащиеся, не преодолевшие минимальный порог: 2020г. - 1 чел. по математике проф., 2 чел. по физике; в 2021г. таких учащихся нет; в 2022г. - 2 чел. по биологии, 1 чел. по обществознанию.

2. Доля учащихся, набравших более 80 баллов:

- по русскому языку в 2020г. – 42%; в 2021г. – 70%; в 2022г. – 14%;
- по математике проф. в 2020г. – 12%; в 2021г. – 8%; в 2022г. нет;
- по физике в 2020, 2021, 2022 гг. таких учащихся нет;
- по информатике и ИКТ в 2020г. – 14%; в 2021г. – 20%; в 2022г. нет;
- по истории в 2020г. – 50%; в 2021, 2022 гг. нет;
- по обществознанию в 2020г. – 14%; в 2021г. – 25%; в 2022г. – 6%;
- по иностранному языку в 2020г. – 0%; в 2021г. – 50%; в 2022г. не сдавали;
- по химии в 2020г. – 50%; в 2021г. – 25%; в 2022г. не сдавали;
- по биологии в 2020г. нет; в 2021г. – 25%; в 2022 г. нет;
- по литературе в 2020г. не сдавали; в 2021г. нет; 2022г. – 33%.

Выводы:

1. По сравнению с предыдущими годами в 2022г. значительно уменьшилось количество высокобалльников по русскому языку и обществознанию.

2. Нет высокобалльников по математике профильной, информатике и ИКТ.

3. Доля учащихся, набравших 61-80 баллов:

- по русскому языку в 2020г. – 50%; в 2021г. – 30%; в 2022г. – 86%;
- по математике проф. в 2020г – 35%; в 2021г. – 46%; в 2022г. – 11%;
- по физике 2020, 2021, 2022 гг. таких учащихся нет;
- по информатике и ИКТ в 2020г. – 43%; в 2021г. – 60%; в 2022г. – 100%;

- по литературе в 2020г. не сдавали; в 2021г. – 0%; в 2022г. – 67%;
- по биологии в 2020 гг. таких учащихся нет; в 2021г. – 50%; в 2022г. нет;
- по истории в 2020, 2021 гг. таких учащихся нет; в 2022г. – 100%;
- по обществознанию в 2020г. – 36%; в 2021г. – 58%; в 2022г. – 50%;
- по английскому языку в 2020г. – 50%; в 2021г. – 50%; в 2022г. не сдавали;
- по химии в 2020г. – 50%; в 2021г. – 50%; в 2022г. не сдавали.

Выводы:

1. По сравнению с предыдущими годами в 2022г. значительно увеличилась доля выпускников, набравших 61-80 баллов, по русскому языку, информатике и ИКТ.

2. Уменьшилась доля выпускников, набравших 61-80 баллов, по математике профильного уровня.

4. Доля учащихся, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 баллов:

- по русскому языку в 2020г. – 8%; в 2021, 2022гг. таких учащихся нет;
- по математике проф. в 2020г. – 47%; в 2021г. – 46%; в 2022г. – 89%;
- по физике в 2020г. – 75%; в 2021, 2022гг. – 100%;
- по информатике и ИКТ в 2020г. – 43%; в 2021г. – 20%; в 2022г. – 0%;
- по литературе в 2020г. предмет не выбран для сдачи; в 2021г. – 100%; в 2022г. нет;
- по биологии в 2020г. – 100%; в 2021г. – 25%; в 2022г. – 33%;
- по истории в 2020г. – 50%; в 2021г. – 100%; в 2022г. – 0%;
- по обществознанию в 2020г. – 50%; в 2021г. – 17%; в 2022г. – 38%;
- по иностранному языку в 2020г. – 50%; в 2021г. таких учащихся нет; в 2022г. не сдавали;
- по химии в 2020гг. таких учащихся нет; в 2021г. – 25%, в 2022г. не сдавали.

Выводы:

1. По сравнению с предыдущими годами в 2022г. значительно увеличилась доля выпускников, набравших до 60 баллов, по математике профильного уровня, обществознанию.

2. Нет выпускников, набравших до 60 баллов, по информатике и ИКТ, истории.

3. Стабильно высокая доля выпускников, набравших до 60 баллов, по физике.

6.6. Причины низких результатов успеваемости:

- низкие образовательные возможности и слабая учебная мотивация учащихся;
- пропуски учебных занятий, элективных курсов, консультаций по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей (законных представителей) за учебными результатами обучающихся.

6.7. Система работы по достижению высоких результатов

1. Своевременное определение проблем в обучении и мер по их преодолению (работа с учащимися «группы риска»):

- индивидуальные консультации учителей-предметников;
- организация дополнительных занятий;
- работа с родителями (законными представителями).

2. Индивидуальная работа с сильными учащимися по разбору трудных заданий КИМ.

3. Широкий спектр элективных курсов (8 - 11 классы), способствующих подготовке к ГИА.

4. Привлечение внешних ресурсов (курсы при высших учебных заведениях, дистанционное обучение, Интернет-ресурсы и т.п.).

5. Решение КИМ на сайтах ФИПИ, «Решу ОГЭ, ЕГЭ» и др.

6. Составление банка аргументов для написания экзаменационного сочинения (ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение в 11 классе).

7. Курсовая подготовка педагогов, участие в методических семинарах, мастер-классах по проблемам подготовки учащихся к ГИА.

Зам. директора по УВР

Шелепова Е.А.